



«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

**В.А. Сухомлинский.**



**МАДОУ « Детский сад №17  
г. Челябинска»**

**"Экспериментальная  
деятельность дошкольников,  
как средство эффективного  
развития познавательной  
активности"**



2017 год

**Современные дошкольники** – пытливые исследователи окружающего мира, они готовы к усвоению различного вида опытов, экспериментов, воспринимают их с большим интересом и эмоциональным откликом.

В нашей группе создана исследовательская **мини лаборатория**, где, дети могут самостоятельно воспроизводить простые и более сложные опыты, рассчитанные на детей старшего возраста. Лаборатория постоянно пополняется все новыми материалами для экспериментирования, которые находятся в доступном для детей месте. Также в группе есть **уголок для экспериментирования**, которая наполнена различным оборудованием: набор мерных стаканов, набор увеличительных стекол, набор прозрачных сосудов разных форм, набор цветных (светозащитных) стекол, набор стеклянных призм, набор зеркал для опытов, наборы для экспериментирования с магнитом, с водой, с песком и т.д.

Дети с удовольствием рассказывают о своих открытиях родителям, ставят такие же и более сложные опыты дома, учатся ставить проблемы, выдвигать гипотезы и самостоятельно решать их.



Также с детьми мы собрали **коллекции**: открыток, бумаги, фантиков, пуговиц, камней, морских звезд, семян, ракушек, ниток.



В группе изготовлены **экологические макеты**: Африки, Северного полюса, Евразии.



Кроме этого вместе с детьми была создана **книга «История вещей»** на котором изображены вещи маркирующих различные исторические эпохи, дополняемые материалами из «ДК» и других источников.

**Так же, мы стараемся:**

- привлекать родителей воспитанников к созданию познавательно-развивающей среды в группе (родители помогают в оборудовании уголка экспериментирования, пополнении необходимыми материалами, способствуют удовлетворению познавательных интересов экспериментированием в домашних условиях);
- привлекать родителей к оформлению наглядной информации в родительском уголке, проводим консультирование по темам факультатива, оформляем папки, тематические ширмы-передвижки, выставки, мини-библиотечки и пр.

Важно помнить, чем бы мы ни занимались с детьми, о чем бы ни рассказывали – **всегда идет процесс формирования отношения ребёнка к миру**, в котором мы живём и в конечном итоге, именно это отношение и будет определять, на что в будущем ребёнок направит свои знания и способности: на расточительство и разрушение или на созидание.